

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района МБОУ**

**«Ново-Альметьевская ООШ»**

РАССМОТРЕНО

ШМО



Камаева Р.И.

Протокол №1 от 28 .08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР



Шарафеева Р.И.

28 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хамматова З.И.

Приказа №72-ОД от  
28.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору «В мире растений»**

**для обучающихся 7 класса**

д.Новое Альметьево 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «В мире растений» предназначена для учащихся 7 классов, проявляющих интерес к биологии. Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 часа). Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Новизна программы состоит в том, что она направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – исследовательской деятельности и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира.

Курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а также на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии.

Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения. Занятия элективного курса помогут подчеркнуть уникальность, неопределимое значение, таинственные взаимосвязи живых организмов в природе.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в аудитории.

Программа «Тайны мира растений» выполняет несколько функций:

1. Углубляет знания по ботанике.
2. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии.
3. Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «В МИРЕ РАСТЕНИЙ»**

**Цель:** развитие и реализация у обучающихся потенциала биологических знаний о царстве растений

**Задачи курса:**

**Обучающие:**

1. Познакомить учащихся с основными методами изучения биологии.
2. Расширять и конкретизировать знания о растениях.
3. Разнообразить практическую деятельность учащихся по изучению растений.

**Развивающие:**

1. Развивать интеллектуальные способности и творческое воображение.
2. Вовлекать учащихся в научно-исследовательскую работу.
3. Совершенствовать приёмы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе, повышать экологическую культуру учащихся

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «В МИРЕ РАСТЕНИЙ»

### Раздел I. Разнообразие растений

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений. Определение растений в кабинете

*Практические работы:*

1. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария.

### Раздел II. Строение растений

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

*Практические работы:*

1. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений.
2. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными.
3. Оформление альбома «Строение растений».
4. Работа с карточками – определителями, с гербарием.

*Опыты:*

Опыт №1 «Дыхание листьев».

Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)».

Опыт №3 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка.

Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев.

Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

### Раздел III. Размножение растений

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.

*Практические работы:*

1. Определение всхожести семян.

2. Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян.

3. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами.

*Опыты:*

Опыт №1 «Проращивание картофеля».

Опыт №2 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №3 «Размножение традесканции, фиалки, бегонии».

Опыт №4 «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?»

Опыт №5 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян».

Опыт №6 «Прививка томата на картофель».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «В МИРЕ РАСТЕНИЙ»**

### **Учащиеся должны знать:**

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;

- органы растений;
- способы размножения растений,
- значение растений в природе и жизни человека,

### **Учащиеся должны уметь:**

- различать наиболее распространённые в регионе растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями;

### **Ожидаемые результаты**

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

### **Формы занятий.**

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой



## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Формы, методы работы	Дата по плану	Дата факт
1.	Удивительные растения мира	Кинофильм, презентация		
2	Растения вокруг нас. Знакомства с видами растений.	Экскурсия на пришкольную территорию		
3	Растения Республики Татарстан	презентация		
4	Экскурсия на пришкольный участок	Создание фотоэтикеток, презентации по ним. Сбор растений для гербария		
5	Создание гербария	Гербаризация популярных растений		
6	Ковыль растение степи	Презентация по фотографиям учащихся		
7	Растительные краски	Создание картин на мелкозернистой наждачной бумаге		
8	Основы проектной деятельности	Раздача проектов		
9	Многообразие голосеменных растений	Презентация		
10	Практическое использование растений разных отделов	Урок-игра		
11	Наука бионика. Природные материалы.	«Определение свойств древесины»		
12.	Формы и конструкции в природе	«Создание различных форм поверхностей и определение их прочности»		
13	Переживание растениями зимних условий.	Определение деревьев и кустарников зимой по почкам		
14	Комнатные растения. Виды, уход.	Практический и наглядный методы		
15	Цветки и соцветия	Презентация		
16	Удивительные плоды	Презент «Классификация плодов»		
17	Распространение плодов и семян	Кинофильм		
18	Учимся сажать семена. Условия прорастания семян.	Закладка опытов.		
19	Вегетативное размножение растений	«Вегетативное размножение комнатных растений»		
20	Насекомоядные растения	Презентация, кинофильм, сообщения		
21	Растения-паразиты	Презентация		
22	Растения Красной книги Казахстана	Сообщения учащихся, презентации		
23.	Лекарственные растения Казахстана	Сообщения учащихся, презентации		
24.	Ядовитые растения Казахстана	Сообщения учащихся, презентации		

25	Экологические группы растений: свето- и тенелюбивые (лес, луг)	Кинофильм		
26	Экологические группы растений: водные и сухих мест обитания (болото, пустыня)	Кинофильм		
27	Современные робинзоны – растения, помогающие выжить людям, заблудившимся в лесу	Презентация		
28.	Презентации учащихся	Выступления участников		
29	Экскурсия в городскую среду – городские насаждения	Экскурсия в город		
30	Защита проектов «Наша планета»	Презентация		
31	Экскурсия в городскую среду – городские насаждения	Экскурсия в город		
32	Экскурсия в городскую среду – городские насаждения	Экскурсия в город		
33	Весенние работы на пришкольном участке	«Уход за пришкольным участком»		
34	Весенние работы на пришкольном участке	«Уход за пришкольным участком»		

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы по ботанике  
Гербарии  
Микроскопы  
Наборы микропрепаратов по строению клеток, тканей растений  
Модели органов растений  
Муляжи

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Интерактивная доска  
Мультимедийный проектор  
Интерактивные лабораторные работы  
Лупы  
Микроскопы  
Наборы микропрепаратов  
Предметные и покровные стекла  
Пипетки  
Пинцеты  
Препаровальные иглы  
Термометры  
Весы  
Чашки  
Петри  
Пробирки

Мензур  
ки

